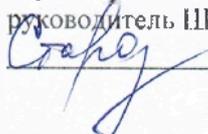


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Уссурийска Уссурийского городского
округа

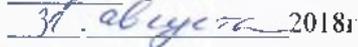
Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 31.08.2018г
руководитель ШМО

 Стародубцева Л.И.

Согласовано

Заместитель директора по УР

 Стольникова Н.К.
 31.08.2018г

Утверждаю

Директор  Старкин С.Д.

Приказ от 31.08.2018г
№ 40/п.а.



Рабочая программа

Технология

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

11 класс

среднее общее образование

уровень образования

Уссурийск 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (утверждён приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»), на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне «Технология» и авторской программы В.Д. Симоненко, соответствующей уровню стандарта образования и рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели программы:

- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Цели достигаются посредством выполнения следующих **задач**:

- а) Обучающих:
 - Ознакомить уч-ся с понятием «креативность», «творчество», «изобретательная задача», анализ и синтез;
 - Способствовать освоению уч-ся приемов и методов творческого мышления;
 - Научить применять творческие приемы при решении проблем, возникающих в практической деятельности;
 - Формировать основные компоненты творческого мышления: способность к анализу, синтезу, сравнению и установлению причинно-следственных связей, критичность мышления, способность выявлять противоречия и т.д.
- б) Развивающих
 - Способствовать развитию воображения, речи, оригинальности мышления;
 - Формировать у учащихся рациональные умения и навыки умственной деятельности (достижение результата с наименьшими затратами);
- в) Воспитывающих
 - Воспитывать технологическую культуру уч-ся;
 - Способствовать творческой и исследовательской активности уч-ся в учебном процессе;

- Воспитывать трудолюбие, ответственность;
- Формировать творческое отношение к качественному осуществлению различных видов деятельности человека.

Программа рассчитана на год обучения, что составляет 34 часа.

Содержание программы курса

I. Вводное занятие (1 ч.).

Цели задачи и содержание курса. Инструктажи по технике безопасности, санитарии и гигиены.

II. Технологии решения творческих задач. Приёмы и методы активизации творчества (7 ч.)

Понятие творчества и творческого процесса. Понятия «техническое творчество», «проектирование», «конструирование», «изобретательство». Защита интеллектуальной собственности. Патент. Рационализация.

Логические и эвристические методы решения задач. Решение творческих задач различными методами.

Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака или мозговой штурм. Гесты для отбора в группу генераторов идей и аналитиков. Метод обратной мозговой атаки. «Диверсионный метод». Метод контрольных вопросов. Синектика. Типы аналогий, используемые синекторами. Конкурс «Генераторы идей».

Как найти оптимальный вариант. Морфологический анализ. Морфологические матрицы. Функционально-стоимостный анализ (ФСА)

Эвристические методы, основанные на ассоциации. Ассоциации. Метод фокальных объектов (МФО). Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Игра «Ассоциативная цепочка шагов».

III. Творческая проектная деятельность (7 ч.)

Обоснование возникшей проблемы. Цели, задачи и тема проекта. Объекты труда.

Исследовательский этап выполнения проекта. Планирование работы. Сбор материалов. Подбор вариантов объектов труда. Обоснование выбора варианта труда.

Технологический этап выполнения проекта. Технологическая документация: эскизы, наброски, схемы, чертежи, фотографии. Изготовление изделия. Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов.

Оформление проекта. Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. Анализ результатов проектной деятельности. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.

Презентация результатов проектной деятельности. Определение целей и выбор формы презентации. Экспертная оценка. Защита проектов.

IV. Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг. Художественная обработка материалов (10 ч.)

Вводный инструктаж, на рабочем месте и по ТБ. Понятие композиции. Характер композиции. Орнамент. Целостность композиции. Ограниченность. Связанность, компактность. Выразительность.

Цветоведение. Хроматические и ахроматические цвета. Тёплые и холодные тона. Цветовой круг. Гармоничное сочетание цветов. Правила и законы цветового круга.

Материаловедение. Классификация волокон. Свойства волокон. Ткацкие переплетения. Предварительная обработка и уход за эскизными изделиями.

У. Организация производства (5 ч)

Сферы профессиональной деятельности: материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства. Цели и функции производственных предприятий и сервиса. Формы руководства. Ведущие отрасли региона. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕГКС). Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

УІ. Профессиональное самоопределение и карьера (5 ч.)

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Непромышленная сфера. представление организации производства. Виды предприятий и их объединений.)юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства. Цели и функции производственных предприятий и сервиса. Формы руководства. Ведущие отрасли региона. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕГКС). Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильности. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

**Календарно -тематическое планирование по технологии
для 11 кл. (34 ч.)**

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Предмет, содержание и задачи курса.	1	
II	Технология решения творческих задач. Приёмы и методы активизации творчества.	7	
2	Понятие творчества .Творческий процесс. Защита интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения творческих задач.	1	
3	Метод мозговой атаки (МО). Основные правила мозгового штурма.	1	
4	Метод обратной мозговой атаки. Решение творческих задач.	1	
5	Метод контрольных вопросов. Практическая работа.	1	
6	Синектика.Типы аналогий, используемые синекторами.	1	
7	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный	1	
8	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Игра «Ассоциативная цепочка шагов».	1	
III	Творческая проектная деятельность	7	
9	Проектная деятельность. Цели, проблема, типы, этапы, тема, обоснование творческого проекта.	1	
10	Исследовательский этап выполнения проекта. Планирование работы. Сбор материала. Обоснование выбора варианта.	1	
11	Технологический этап выполнения проекта. Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов.	1	
12	Оформление проекта. Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы.	1	
13	Анализ проектной деятельности. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта	1	
14	Презентация результатов проектной деятельности. Определение целей презентации и выбор формы.	1	
	Оценка проектной деятельности.	1	
16	Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг. Художественная обработка материалов.	10	
IV	Охрана труда. Виды инструктажей, инструкции по технике безопасности. Виды композиций. Основные законы и свойства композиций.	1	
16	Цветоведение. Природа цвета. Гармоничное сочетание цветов.	1	
17	Основы лоскутного шитья.	1	
18	Раскрой узоров по шаблонам. Методы шитья.	1	
19,20,21	Технология лоскутной пластики	3	
22,23,24	Виды техник лоскутной пластики	3	

У.	Организация производства	5	
-----------	---------------------------------	----------	--

25	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1	
26	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1	
27	Нормирование и оплата труда. Практическая работа .Тестовые задания.	1	
28	Понятие культуры труда. Дизайн. Техника безопасности. Эффективность производства.	1	
29	Мораль. Этика. Профессиональная этика .Закрепление по разделу.	1	
УІ.	Профессиональное самоопределение и карьера	5	
30	Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления личности.	1	
31	Профессиональная карьера. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку.	1	
32	Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования	1	
33	Трудоустройство. С чего начать? Резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	1	
34	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Подведение итогов по курсу «Технология»	1	

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник должен

Знать:

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства на ПЭВМ;
- характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;
- принципы работы прикладной компьютерной системы AutoCAD.

Уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции,
- разрабатывать бизнес-план;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать качество выполняемых работ;
- оформлять примечания и сноски к тексту;
- оформлять и составлять простейшие деловые документы;
- выполнять цифровые и табличные работы;
- печатать на клавиатуре ЭВМ;
- использовать законы композиции при создании графических объектов;
- использовать основные режимы и команды компьютерной системы AutoCAD при создании двумерной модели изделия.

Литература

1. Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень : 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2014.
2. Матяш Н.В. Технология : 10-11 классы : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д.
3. Казаков А.П..Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников.- М.: Общество «Знание», 1993г.
4. Симоненко ВД. Методика обучения учащихся основам предпринимательства.-Брянск; Издательство БГПИ,1994г.
Симоненко/ – М.:Вентана-Граф, 2014.

Материально-техническое информационное обеспечение

Мастерская по обработке ткани

1. Учебно-методическая литература по технологии (учебники, тетради, дидактические материалы, справочная литература).
2. Печатные пособия (таблицы, раздаточные пособия, альбомы).
3. Коллекции (натуральных волокон, искусственных волокон, тканей).
4. Оборудование и приспособления (машины швейные, утюг, доска гладильная, ножницы, лента сантиметровая, линейки, резец портновский, иглы швейные, иглы машинные, наперстки,,угольник и т.д.).
5. Образовательные ресурсы сети Интернет.