

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

Рассмотрено
на заседании ШМО
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 31.08.2018г.
руководитель ШМО
Кукина Курепина Н.А.

Согласовано
Заместитель директора по УР
Стольникова Н.К.
31 августа 2018

Утверждаю
Директор Старкин С.Д.
Приказ от 31.08 2018
№ 409-с



Рабочая программа

Русский язык

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

10 класс

основное общее образование
уровень образования

Уссурийск 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (утверждён приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»), на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне с использованием авторской программы образования по русскому языку и авторской программы Гольцовой Н.Г. по русскому языку для 10 класса, соответствующей уровню стандарта образования и рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Задачи:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и

уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(68 часов)

Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. (6 часов)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика. (1 час.)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова (5 часов)

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

Орфография (12 часов)

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-* *при-*.

Правописание приставок. Буквы *ы*-и после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

Морфология (33 часа)

Имя существительное (2 часа)

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное (6 часов)

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное (1 час)

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (2 часа)

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (7 часов)

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Наречие (3 часа)

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи (12 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Развитие речи (10 часов)

Лингвистический анализ текста.

Текст как речевое произведение **Смысловая и композиционная целостность текста.** Текстоведческий анализ

Анализ синтаксических структур художественного текста

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Сочинение – рассуждение о книге.

Культура речи.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	8
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4
4	Морфемика и словообразование	8
5	Морфология и орфография	38
6	Итоговое повторение	(10часов)

Учебно-тематическое планирование

1. Введение (1 час)

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2.Лексика. Фразеология. Лексикография (8 часов)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование (8 часов)

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5.Морфология и орфография – 48(38+10) часов, в том числе:

Принципы русской орфографии (10 часов)

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное (4 часа)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное (4 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное (2 часа)

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (2 часа)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (5 часов)

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния (3часа)

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи (8часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.
Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
Междометия и звукоподражательные слова.

Итоговое повторение (7часов)

Учебное календарно-тематическое планирование.
1четверть - Уроков контроля2: Диктант 1, Проверочная работа тестирование, Уроков РР-1, комплексная работа с текстом.
2четверть -Уроков контроля-1 Контрольный диктант. Уроков РР-2: 1сочинение
3четверть – Уроков контроля-2: проверочная работа .Контрольное тестирование части АВ. Уроков РР1-сочинение, контрольный диктант
4четверть - Уроков контроля2 :Контрольное тестирование, Диктант итоговый. Уроков РР-2: изложение1, комплексная работа с текстом.

Всего уроков 68, из них 7 РР: Сочинений-2,ИЗЛОЖЕНИЙ-1, Комплексный анализ текста -3.

Уроков контроля -9: диктантов3 (объем контрольного диктанта – 180 слов), тестов 3 , проверочная работа

СЛД- 10 (объем словарного диктанта – 40-45 слов)

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

Учащиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для ученика (обучающегося)

Обязательная:

Учебник:

2. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. «Русский язык. 10-11 классы». М.: «Русское слово», 2015г.

Компакт-диски ^

1. Компакт-диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2009»
3. Компакт-диск «Фраза» - тренажер по русскому языку

Дополнительная

- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003
- Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 1985
- Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь
- Пучкова Л.И. и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 10-11 кл.. М.: - Издательство «Интеллект-Центр», 2007..
- Учебник : Греков В.Ф. , Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. (базовый уровень)- М. Просвещение, 2007.

Для учителя:

○ **Обязательная**

- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. Учебное издание.; авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
- Поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авт.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин). –М.: ООО»ТИД «Русское слово»-РС»
- Учебник «Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007 авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
- Греков В.Ф. , Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. (базовый уровень)- М. Просвещение, 2007
- Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку;
- Программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.;
- Концепция модернизации Российского образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета»Русский (родной) язык в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Русский язык.

Дополнительная

1. Гольцова.Н.Г., И.В.Шамшин РЯ 10-11 классы «Русское слово» 2006 Трудные ? морфологии. стр.
2. Культура речи 11 класс «Работа над умениями и навыками поРЯ»
3. Внекл.раб в школе РЯ .Интеллект. марафон изд.Учитель 2008
4. Александров ЕГЭ
5. Гольцова.Н.Г., И.В.Шамшин РЯ 10-11 классы «Русское слово» учебник
6. Гольцова.Н.Г., И.В.Шамшин РЯ 10-11 классы «Русское слово»методическое пособие
7. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во., 1994.;
8. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30000 слов.- 4-е изд., стереотип.-М.: Рус.яз.,1985.
9. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003

10. Пучкова Л.И. и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 10-11 кл.. М.: - Издательство «Интеллект-Центр», 2007.
11. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005
- 12.. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку издательства «Просвещение» и Федерального центра тестирования.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел Тема урока	Ко л- во час ов	Дата	
			План	Факт
1.	Слово о русском языке	1	02.09	
	Лексика. Фразеология. Лексикография	9		
2.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность.	1	04.09	
3.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	09.09	
4.	Практическая работа. Лингвистический анализ текста. (Демоверсия: №24)	1	11.09	
5.	Омонимы, паронимы и их употребление.	1	16.09	18.09
6.	Синонимы, антонимы и их употребление.	1	18.09	20.09
7.	Происхождение лексики современного русского языка.	1	23.09	
8.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	25.09	
9.	Готовимся к ЕГЭ.	1	30.09	
10.	<i>Контрольная работа №1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.</i>	1	02.10	
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2		
11.	Фонетика. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	1	07.10	
12.	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1	09.10	
	Морфемика и словообразование	4		
13.	Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.	1	14.10	
14.	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	16.10	
15.	Формообразование. Готовимся к ЕГЭ.	1	21.10	
16.	РР Сочинение-размышление.	1	23.10	
	Морфология и орфография	46		
17.	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	28.10	
18.	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	30.10	

19.	Употребление гласных после шипящих и Ц. <i>Словарный диктант.</i>	1	11.11	
20.	Правописание звонких, глухих согласных.	1	13.11	
21.	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.</i>	1	18.11	
22.	Правописание двойных согласных.	1	20.11	
23.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	25.11	
24.	Приставки <i>ПРЕ</i> -и <i>ПРИ</i> -. Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.	1	27.11	
25.	Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.	1	02.12	
26.	Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1	04.12	
27.	Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Готовимся к ЕГЭ.	1	09.12	
28.	Тест в формате ЕГЭ.	1	11.12	
29.	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор существительного	1	16.12	
30.	РР <i>Сочинение-рассуждение с опорой на основную мысль текста (по упр.150).</i>	1	18.12	
31.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	23.12	
32.	Гласные в суффиксах имен существительных.	1	25.12	
33.	Правописание сложных имен существительных. Готовимся к ЕГЭ.	1	30.12	
34.	Имя прилагательное как часть речи.	1	2 полугодие 13.01	
35.	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	15.01	
36.	Правописание Ни НН в суффиксах имен прилагательных.	1	20.01	
37.	Правописание сложных имен прилагательных. Готовимся к ЕГЭ.	1	22.01	
38.	Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных.	1	27.01	
39.	Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.	1	29.01	
40.	Местоимение как часть речи. Употребление в речи.	1	03.02	
41.	Правописание местоимений	1	05.02	
42.	Глагол как часть речи.	1	10.02	
43.	Правописание глаголов.	1	12.02	
44.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1	17.02	
45.	Причастие как глагольная форма.	1	19.02	

46.	Образование причастий.	1	24.02	
47.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	26.02	
48.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	03.03	
49.	Деепричастие как глагольная форма.	1	05.03	
50.	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	1	10.03	
51.	Наречие как часть речи.	1	12.03	
52.	Правописание наречий.	1	17.03	
53.	Словарный диктант. Слова категории состояния	1	19.03	
54.	Слова категории состояния	1	02.04	
55.	Слова категории состояния	1	07.04	
56.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1	09.04	
57.	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме «Морфология и орфография».</i>	1	14.04	
58.	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	1	16.04	
59.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.	1	21.04	
60.	Правописание союзов.	1	23.04	
61.	Частицы. Правописание частиц.	1	28.04	
62.	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1	30.04	
63.	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1	05.05	
64.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	07.05	
65.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1	12.05	
66.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	14.05	
67.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	19.05	
68.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1	21.05.	

