

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе Примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» Стандарт второго поколения (Просвещение, 2011 г.),

Общая характеристика учебного предмета

В 9 классе завершается содержательная линия по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы, обобщается, дополняется и систематизируется учебный материал, освоенный в 5—9 классах.

Для изучения в 9 классе включены новые разделы: «Национальная безопасность России в современном мире» и «Основы формирования здорового образа жизни».

Содержание учебного материала ОБЖ в 7—9 классах разработано с учетом активного развития логического мышления обучающихся, когда устойчиво проявляется рефлексивный характер мышления.

Вопросы, задания, ситуационные проблемные задачи, которые включены в учебный материал, будут формировать у школьников умения анализировать, сопоставлять и сравнивать, проводить аналогии, выстраивать последовательность действий, предвидеть результаты какого-либо действия или последовательность событий, а также умения применять полученные знания в нестандартной чрезвычайной ситуации.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий

на безопасность личности, общества, государства;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- формирование индивидуальной системы защищённости жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в учебном плане ОУ

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного предмета в 9 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Проверочные работы
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	
2	Национальная безопасность России в современном мире.	5	1
3	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	12	2
4	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.	2	
5	Основы формирования здорового образа жизни	1	
6	Факторы, разрушающие здоровье человека.	3	
7	Факторы, формирующие здоровье человека.	6	1

8	Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы	5	
	ИТОГО	35	3

Содержание программы учебного предмета

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности 1 час. Наиболее часто встречающиеся угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды. Влияние человека на окружающую природную среду. Влияние человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения. Культура безопасности жизнедеятельности. Законы Российской Федерации и повышение культуры безопасности жизнедеятельности в нашем обществе. Законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности» и др.

Национальная безопасность России в современном мире 7 часов

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Геополитическое положение Российской Федерации. Экономика России — часть мировой экономики. Глобализация экономики, культуры. Результаты глобализации. Национальная безопасность, ее составные части. Анализ политической и экономической ситуации в мире. Финансово-экономические кризисы на современном этапе.

Национальные интересы России на современном этапе и долгосрочные.

Обеспечение национальной безопасности. Уровень жизни российских граждан. Здоровье граждан и здравоохранение. Рациональное природопользование. Экологическая безопасность. Культура.

Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения безопасности. Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность.

Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. Защита Отечества. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Военное положение. Военное время. Мобилизация. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Закон РФ «О воинской обязанности».

Обобщающий урок

Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 10 часов

МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций. История МЧС. Основные функции МЧС. Обзор спасательных операций МЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Уровни РСЧС:

федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Координирующие органы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности». Профилактика возникновения ЧС техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности России. Задачи гражданской обороны.

Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.

— Ядерное оружие и его виды. История ядерного оружия. Понятия «эпицентр ядерного взрыва», «ударная волна», «световое излучение», «радиоактивное заражение», «электромагнитный импульс». Защита от ядерного оружия. Ядерное сдерживание.

— Химическое оружие. История химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Понятия «очаг химического поражения», «зона химического поражения». Запрещение химического оружия.

— Биологическое (бактериологическое) оружие. Вопросы применения бактериологического оружия. Понятия «эпидемия», «очаг биологического поражения», «обсервация», «карантин». Поражающие средства: вирусы, грибки, токсины.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

— Организация гражданской обороны на объекте экономики.

— Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Роль оповещения в обеспечении безопасности населения. Порядок оповещения. Значение речевой информации. Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУС РСЧС).

Изготовление ватно-марлевой повязки. Практическая работа

Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Средства защиты: защитные сооружения, рассредоточение и эвакуация, средства индивидуальной защиты.

Понятия «защитное сооружение», «убежище», «противорадиационные укрытия», «щели». Принцип устройства защитных сооружений.

Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Стихийные бедствия и опасные природные явления, представляющие потенциальный источник угроз человеку и хозяйству: геологические, геокриологические, гидрометеорологические, процессы биогенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Основные причины техногенных аварий и катастроф в Российской Федерации.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Система мониторинга. Мониторинг: глобальный, региональный и локальный. Сейсмические наблюдения и прогноз землетрясений. Сейсмоопасные районы России. Мониторинг геологических процессов (экзогенных и эндогенных) и подземных вод. Мониторинг антропогенного воздействия на природную среду, водной среды водохозяйственных систем в местах водозабора и сброса сточных вод.

Обобщающий урок

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации 2 часа

Терроризм и безопасность человека. Причины возникновения терроризма. Экстремизм. Национализм. Основные правила поведения человека, ставшего заложником.

Международный терроризм и безопасность России. Субъект терроризма. Статистика международного терроризма. Опасность международного терроризма и его особенности. Противодействие терроризму.

Основы формирования здорового образа жизни 1 час

Понятие о здоровье. Физическое, духовное и социальное здоровье человека.

Факторы, разрушающие здоровье человека 3 часа

Понятие о здоровье. Физическое, духовное и социальное здоровье человека.

Табакокурение и его вред. Заболевания, связанные с табакокурением. Вред от пассивного курения. Закон Российской Федерации «Об ограничении курения табака». Первая помощь при отравлении табаком.

Алкоголь и его вред. Заболевания, связанные с алкоголем. Алкоголь не помощник в решении проблем. Деградация человека. Алкоголизм. Социальные проблемы, вызванные алкоголизмом. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Наркотики и их вред. Заболевания связанные с наркотиками. Деградация человека. Социальные проблемы, вызванные наркоманией.

Факторы, формирующие здоровье человека 7 часов

Рациональное питание. Сбалансированное и полноценное питание.

Основы подбора продуктов питания (белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества).

Советы, как выбрать безопасные продукты. Безопасные продукты. Маркировка продуктов. Спреды. Консерванты. Эмульгаторы. Нитраты.

Гигиена одежды. Гигиенические свойства одежды (гигроскопичность, водонепроницаемость). Искусственные и синтетические ткани.

Занятия физической культурой. Физические упражнения и комфортное состояние здоровья. Аэробные и анаэробные упражнения. Физические упражнения умеренные, продолжительные и регулярные. Правильность выполнения физических упражнений. Контроль дыхания и частоты сокращения сердечной мышцы. Правила безопасного выполнения физических упражнений.

Туризм — вид активного отдыха. Адаптация к физическим нагрузкам. Акклиматизация и реакклиматизация. Акклиматизация в горной местности и в условиях жаркого или холодного климата (Севера). Туристское снаряжение: рюкзак, палатка, спальный мешок, коврик, важные мелочи, НАЗ, обувь, одежда. Правила разведения костра. Временные укрытия. *Обобщающий урок*

Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы 2 часа

Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при гидродинамической аварии. Правила поведения при аварии на транспорте. Правила поведения при внезапном обрушении здания. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. Правила поведения во время землетрясения. Правила поведения при извержении вулкана. Правила поведения во время гололеда и гололедицы. Правила поведения при угрозе сильной метели и снежном заносе. Правила поведения во время жары. Как вести себя во время схода снежной лавины. Правила поведения во время грозы. Правила поведения во время наводнения. Как действовать при оползне. Как действовать, если вы оказались рядом с очагом пожара в лесу, на торфянике. Как действовать при угрозе селевого потока. Правила поведения во время урагана, бури, смерча. Правила поведения при возгорании и пожарах в быту. Как действовать при утечке магистрального газа. *Правила оказания первой помощи при разных видах травм.* Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений и возможная первая помощь.

Итоговое занятие 1 час

Планируемые результаты освоения учебного предмета .

Личностными результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметными результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются:

- овладение умениями понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
 - моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
 - приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
 - умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
 - освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера и формирование умений выполнять необходимые социальные роли в предупреждении, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

Предметные результаты обучения .

Выпускник научится :

Представлять: сущность организационной работы МЧС. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Типы и принцип устройства защитных сооружений. Принцип организации и средства мониторинга. Сущность терроризма и его опасность. Существующие направления терроризма и экстремизма. Критерии оценки состояния здоровья. Пути формирования здорового образа жизни. Иметь представление о технике искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Понимать: влияние общей культуры на формирование человека как личности. Важность формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Ценность жизни человека. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Почему вопросы безопасности жизнедеятельности закреплены законодательно. Сущность терроризма и понимать его опасность. Опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Понимать сущность определения понятия «здоровье». Необходимость сохранения здоровья. Зависимость физической культуры и состояния здоровья человека.

Выпускник получает возможность научиться:

Иметь представление о главных положениях национальной безопасности РФ. Понятие «национальные интересы». Стратегических целях обеспечения национальной безопасности государства. Принципах организации обороны РФ; порядок призыва на военную службу; о главных положениях ФЗ РФ «Об обороне»; порядке обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Структуру и задачи РСЧС. Задачи ГО в мирное и военное время. Средства оповещения.

ЧС природного и техногенного характера, их причины возникновения и последствия. Что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера. Как защитить себя при угрозе теракта. О вреде и последствиях курения, алкоголизма и наркомании. Правила поведения при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.

- работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять, делать выводы; принимать решения. Уметь моделировать процессы. Применять полученные знания и навыки на практике. Использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, химии, физики. Иметь элементарные навыки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Составлять индивидуальную программу оздоровления. Оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по основе безопасности жизнедеятельности

Класс 9

Учитель: Танкевич Сергей Константинович

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час.

Учебник: М.П. Фролов; под ред. Ю.Л Воробьева. – Москва : АСТ : Астрель, 2013. – 222.

Номер урока	Даты проведения		Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование урока	Домашнее задание	Примечание
	план	факт					
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.							
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. (5 часов)							
1 четверть (8 часов)							
1	6.09		Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	Книга, наглядное пособие, ПК,	Ответить на вопросы (2,3,4,5) стр. 16	

					проектор		
2	13.09		Национальные интересы России	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 22	
3	20.09		Основные угрозы национальным интересам	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 27	
4	27.09		Организация обороны Российской Федерации	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2) стр. 31	
5	4.10		Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (2,3,4,5,7,12,14) стр. 43	
Глава 2. Организация защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (12 часов)							
6	11.10		МЧС – России федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,4,7,8) стр. 58	
7	18.10		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5,6,7) стр. 63	
8	25.10		Контрольная работа. (Национальная безопасность и защита населения)	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор		
2 четверть (8 часов)							
9	8.11		Законодательные, нормативные и правовые	1	Книга,	Ответить на	

			основы обеспечения.		наглядное пособие, ПК, проектор	вопросы (1,2,3) стр. 67	
10	15.11		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопрос (1,2) стр. 69	
11	22.11		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Повторить стр.70-73	
12	29.11		Химическое оружие	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5,8,10) стр. 80	
13	6.12		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 89	
14	13.12		Защитные сооружения Гражданской обороны	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 94	
15	20.12		ЧС мирного времени	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Повторить стр.97-101	
16	27.12		ЧС техногенного характера, их причины и последствия Контрольная работа	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5,6) стр. 106	
3 четверть (11 часов)							
17	10.01		Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Книга,	Ответить на	

					наглядное пособие, ПК, проектор	вопросы (1,2,3,4,5,6) стр. 114	
Глава 4. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ. (9 часов)							
18	17.01		Терроризм и безопасность человека	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 118	
19	24.01		Международный терроризм и безопасность России	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 128	
ОСНОВЫ формирование ЗОЖ (9 часов)							
20	31.01		Понятие о здоровье	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,5,7) стр. 130	
Глава 4. Факторы, разражения здоровья (3 часа)							
21	7.02		Табака курение и его вред	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 137	
22	14.02		Алкоголь и его вред	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 142	
23	21.02		Наркотики и их вред	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5) стр 147	
Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека (6 часов)							
24	28.02		Рациональное питание	1	Книга,	Ответить на	

					наглядное пособие, ПК, проектор	вопросы (1,2,3) стр. 154	
25	7.03		Основы подбора продуктов питания	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 160	
26	14.03		Советы как выбрать безопасные продукты	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2) стр. 168	
27	21.03		Гигиена одежды. (Контрольная работа)	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 170	
4 четверть (11 часов)							
28	4.04		Занятие физической культурой	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 176	
29	11.04		Туризм как вид активного отдыха	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Конспект стр. 183 Ответить на вопросы (1,6,7,8,9) стр.192	
Подведение итогов за курс обж основной школы (5 часа)							
30	18.04		Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Повторить стр. 193-204	
31	25.04		Правила поведения при пожаре и взрыве	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,6,8,9,10) стр. 214	

32	2.05		Правила оказания первой помощи	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,7,8,10) стр.221	
33	9.05		Правила оказания первой помощи. Практическая работа	1			
34	16.05		Итоговая работа «Национальная безопасность и ЗОЖ»	1			
35	23.05		Резерв	1			
<u>Итого: 35 часов, к/р, 4 пр/р 7</u>							