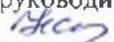


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Рассмотрено
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31.08.2018г
руководитель ШМО
 Курелина Н.А.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Стольникова Н.К.
29. августа 2018г



Рабочая программа

Обществознание

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

9 класс

основное общее образование

уровень образования

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 9 класса

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, составлена на основе Примерной общеобразовательной программы по обществознанию (базовый уровень) на основе учебного плана МБОУ СОШ № 31 с использованием УМК:

Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова. "Обществознание 9 класс" М: Просвещение 2014.

Реализуется в объеме 1 час в неделю, всего 34 учебных недели, 34 часа в год.

Цели и задачи обучения обществознанию в 9 классе:

Цель: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Учебно-тематический план.

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Политика	10
2	Право	22
	Итоговое обобщение по курсу	2

Содержание программы.

Обществознание 9 класс (34 ч)

1. Политика (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ.

Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

2. Право (22 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие

международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 9 классе:

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем по истории	Примечание	Дата	
			План	Факт
Политика (10 ч.)				
1.	Политика и власть		7.09	
2	Государство		14.09	
3	Государство		20.09	
4	Политические режимы		28.09	
5	Правовое государство		5.10	
6	Правовое государство		12.10	
7	Гражданское общество и государство		19.10	
8	Участие граждан в политической жизни		26.10	
9	Политические партии и движения		9.11	
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»		16.11	
Право (22 ч.)				
11	Право, его роль в жизни общества и государства.		23.11	
12	Правоотношения и субъекты права.		30.11	
13	Правонарушения и юридическая ответственность		7.12	
14	Правоохранительные органы		14.12	
15	Конституция РФ.		21.12	
16	Основы конституционного строя РФ.		28.12	
17	Права и свободы человека и гражданина		11.01	
18	Гражданские правоотношения		18.01	
19	Права человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.		25.01	
20	Право на труд. Трудовые правоотношения		1.02	
21	Право на труд. Трудовые правоотношения		8.02	
22	Семейные правоотношения		15.02	
23	Административные правоотношения		22.02	
24	Административные правоотношения		1.03	

25	Уголовно-правовые отношения		15.03	
26	Уголовно-правовые отношения		22.03	
27	Социальные права		5.04	
28	Социальные права		12.04	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		19.04	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		26.04	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования		3.05	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»		10.05	
Итоговое обобщение по курсу (2 ч.)				
33	Итоговая контрольная работа		17.05	
34	Подведение итогов года		24.05	

Список основной литературы для учителя

1. «Общесвзнание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2014г
- 2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
3. «Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г.
4. «Основы правоведения» В.О.Мушинский
М «Международные отношения»1996г.
- 5.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г
- 6.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

Список основной литературы для ученика.

1. «Общесвзнание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2014г
2. «Энциклопедия почемучки» О.Кургузов М «Лабиринт-К» 2000г.
- 3.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г