## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Рассмотрено на заседании ШМО естественного цикла Протокол № 1 от 31.08.2018 руководитель ШМО 0000/119

Стародубцева Л.И.

Согласовано

Замежитель директора по УР Стольникова Н.К.

Утверждаю

Старкин С.Д. Директор(

Приказ от

# Рабочая программа

# География

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

## 9 класс

## основное общее образование

уровень образования

#### Пояснительная записка.

Рабочая Федерального программа составлена на основе компонента образовательного общего Государственного стандарта основного образования, утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089. Соответствует примерной программе основного общего образования по географии «География России» (VIII – IX классы), авторской программе Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 6-9 классов. – М.: Русское слово, 2011).

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

**Количество часов:** всего -68 часов, в неделю -2 часа; практических работ -23, из них оценочных -12.

**Цель курса** — создать у школьников целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

В структуре географического образования значение курса занимает центральное место, позволяя знакомить учащихся с особенностями природы, размещением населения, хозяйства своей страны и своей малой Родины.

Образовательно-воспитательные и развивающие задачи раскрывают цель обучения курсу.

## Образовательные:

- сформировать у школьников экономико-географические знания о развитии и размещении населения нашей страны;
  - сформировать знания об основных межотраслевых комплексах России;
- продолжить формирование экономических знаний и понимания внутренней экономической политики государства;
  - сформировать знания об особенностях экономики России в хозяйстве бывшего СССР и СНГ;
- продолжить развивать умения ориентироваться в сложной системе современного производства, необходимого для осознанного выбора профессии;
- продолжать формирование знаний и умений использовать доступные для школьников методы научного исследования, применяемые в экономико-географической науке;
- осуществлять формирование знаний об экономическом районировании и экономических районах России;
  - способствовать формированию географического мышления школьников;
- осуществлять самообразование в области экономической географии и экономики.

#### Воспитательные:

- внести вклад в воспитание патриотизма, духовности и гражданственности;
- воспитывать географическую культуру личности;
- осуществлять трудовое воспитание;
- воспитывать эстетические вкусы;
- прививать бережное отношение к национальным богатствам (природным, трудовым);

• воспитывать стремление к активному участию в решении социальноэкономических, экологических и других проблем.

#### Развивающие:

- развивать словесно-логическое и образное мышление;
- познавательный интерес;
- способствовать развитию умственных способностей школьников (умения логически мыслить, анализировать, обобщать экономико-географические факты, явления и процессы).

Региональная география «География Приморского края» является составной частью курса «География России», поэтому тесно связана с ним по содержанию. Изучение региональной географии направлено на формирование у школьников ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, к человеку. Наряду с изучением специфических региональных черт Приморья рассматривается проявление общих закономерностей, продолжается обучение оценке и прогнозированию. Изучение географии Приморского края опирается на краеведческую работу и требует использования сведений о своем населенном пункте.

В курсе «География России» четко прослеживается взаимосвязь между физической и экономической географией, где материал данного курса является логическим продолжением того, что изучалось в 8 классе. География, которая изучает природные и общественные явления, опирается на данные естественных и гуманитарных дисциплин. Обращение знаний по физике, химии, биологии и др. дисциплинам помогает глубоко раскрыть многие вопросы экономической географии. Круг основных межпредметных связей школьников географии определен в программе для каждой темы.

В зависимости от характера познавательной деятельности учащихся на уроках применяются различные *методы обучения*: объяснительно-иллюстративный (помогает усвоению знаний школьниками), репродуктивный (учит применять знания и умения в знакомой учебной ситуации или по образцу), проблемное изложение (показывает учащимся образец доказательного решения проблемы), частично-поисковый (приобщает школьников к творческой деятельности), исследовательский (самостоятельное решение проблемы в целом). В содержание курса также вошли

такие методы исследования экономико-географической науки как: картографический, статистический, сравнительный, районный, метод ЭПЦ. Формы организации учебной деятельности на уроках географии: фронтальная, индивидуальная, коллективная. Фронтальная форма работы применяется при первичном ознакомлении учащихся с учебным материалом, а также в виде инструкции перед самостоятельной работой учащихся. Индивидуальная форма работы имеет большое значение для отработки умений, развития творческих способностей и самостоятельности. Целью коллективной формы работы является: изучение нового материала, закрепление и обобщение, проверка знаний и умений.

При изучении курса «География России» эффективно используются различные *средства обучения*: вербально-информационные (учебники, дидактический материал, научная литература, справочники, периодическая печать и др.), наглядные (таблицы, иллюстрации, фотографии и др.), технические (компьютеры, калькуляторы, приборы и др.).

Формы контроля: фронтальный устный опрос, фронтальный письменный опрос, индивидуальный устный опрос, индивидуальная письменная работа, анализ карт, составление таблиц, индивидуальная работа по заполнению контурных карт, тестирование, учебное исследование по картам, составление по карте маршрута путешествий, эвристическая беседа по результатам групповой работы, решение географических задач.

#### Требования к уровню подготовки учащихся.

- 1. Называть (показывать): основные отрасли хозяйства, крупнейшие промышленные центры, сырьевые базы и центры производства, основные транспортные магистрали, территориальный состав географических районов.
- 2. Описывать: природные ресурсы, основные периоды формирования хозяйства России, особенности отраслей по использованию сырья, топлива, энергии, технологии, трудовых ресурсов, традиционные отрасли хозяйства, экономические связи районов, состав и структуру МОК, основные грузо- и пассажиропотоки.
- 3. Объяснять: различия в освоении территорий, влияние разных факторов на формирование географической структуры районов, значение районов в стране, размещение отраслей МОК, главных центров производства, структуру отраслей специализации, сельскохозяйственную специализацию территорий, структуру вывоза и ввоза, современные социально-экономические и экологические проблемы территорий, их влияние на здоровье населения.
- 4. *Прогнозировать:* возможные пути развития территории под влиянием определенных факторов.

Курс экономической географии России раскрывает целостную картину современного хозяйства нашей страны и обеспечивает не только географическое, но и экономическое образование учащихся. Курс состоит из 4 взаимосвязанных **разделов**:

Введение (1 час).

Раздел 1. Общий обзор России (33 часа)

- 1.1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (8 часов).
- **1.2. Население России** (7 часов).
- **1.3. Хозяйство России** (18 часов).
- Раздел 2. Экономические районы России (23 часа).
  - 2.1. Экономические районы (15 часов).
  - 2.2. Региональная часть (8 часов).
- Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья (5 часов).
- Раздел 4. Россия и мир (1 час).

Обобщающее повторение курса «Экономическая география России» (5 часов).

## Содержание программы.

#### Введение (1 час).

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

**Основные понятия:** география, социально-экономическая география, природный комплекс, хозяйственный комплекс.

## Раздел I. Общий обзор России (33 часа).

## Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (8 часов).

История освоения и изучения территории России. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Административно-территориальное и политико-административное деление. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности географического положения России. Территория и акватория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Часовые пояса.

**Основные понятия:** экономико-географическое положение, политико-географическое положение, федерация, районирование, регион, специализация района,

экономический район, природные условия, адаптация, природные ресурсы, почва, агроклиматические ресурсы, рекреационные ресурсы, всемирное наследие.

**Персоналии:** Петр I.

**Практические работы:** 1. История освоения и изучения территории России. 2. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

## Тема 2. Население России (7 часов).

Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их.

Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

**Основные понятия:** демография, естественный прирост, воспроизводство населения, типы воспроизводства населения, демографический кризис, плотность населения, миграция, расселение, урбанизация, город, городская агломерация, этнос, трудовые ресурсы.

**Практические работы:** Работа с картой «Качество жизни населения». Географические различия в уровне жизни населения, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема. 1. Анализ карты «Народы». 2. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.

## Тема 3. Хозяйство России (18 часов)

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России.

Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

**Основные понятия:** национальная экономика, себестоимость, отрасль, предприятие, отраслевая структура хозяйства, комплекс, факторы размещения производства, концентрация производства, комбинирование производства, машиностроение, агропромышленный комплекс, транспорт, транспортные магистрали, транспортный узел, грузооборот, качество жизни.

**Практические работы:** 1. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. 3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, основных районов животноводства.

## Раздел II. Экономические районы России (23 часа).

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

## География своего региона (используется региональный учебник) (8 часов).

Пограничные субъекты. особенности географического положения. территории, протяженность границ. Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно-ресурсный потенциал важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России и своего региона.

Основные понятия: каботажные перевозки, газоконденсатное месторождение.

Практические работы: 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территории Центральной России. 3. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 4. Определение по картам географического положения Приморского края. 5. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Приморья. 6. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала (составление картосхемы). Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем. 7. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала (составление картосхемы). Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем. 8. Составление характеристики Норильского промышленного узла.

## Раздел III. Страны Ближнего Зарубежья (5 часов).

Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

Основные понятия: импорт, экспорт, национальная экономика.

## Раздел IV. Россия и мир (1 час).

Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Основные понятия: природное наследие, культурное наследие.

## Обобщающее повторение курса «Экономическая география России» (5 часов).

Особенности взаимосвязей компонентов природы в пределах крупных природных зон и районов на территории России. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства. Проблемы преобразования экономики России. Особенности географического положения природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов России.

Основные понятия: основные термины по всему курсу.

**Практические работы:** Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности одного из них.

## Оценочные практические работы:

- **1.** Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
- **2.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
- **3.** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, основных районов животноводства.
- **4.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
- **5.** Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территории Центральной России.
- **6.** Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
  - 7. Определение по картам географического положения Приморского края.
  - 8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Приморья.
- **9.** Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала (составление картосхемы). Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.
  - 10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района.
  - 11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
- **12.** Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности одного из них.

## Географическая номенклатура.

Крайние точки: мыс Флигели, гора Базардюзю, Куршская коса.

**Моря:** Баренцево, Белое, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

**Заливы:** Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

**Острова:** Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижи, Валаам, Командорские.

**Полуострова:** Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

**Реки:** Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

**Озера:** Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

**Водохранилища:** Куйбышевское, Рыбинское. Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

**Горы:** Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус. Урал, Народная, Ямантау, магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский краж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

**Возвышенности:** Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

**Низменности:** Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский. Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковный буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный угольный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

## *YMK*:

- 1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география России. 9 класс. М.: Русское слово, 2011.
  - 2. Географический атлас. 9 класс. М.: Дрофа, 2013.
  - 3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. М.: Дрофа, 2013.

## Дополнительная литература:

- 1. Алексеев А.И. География России. Природа и население. М.: Дрофа, 2007.
- 2. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Дрофа, 2007.
  - 3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2007.
  - 4. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2004.
- 5. Родионова И.А. Экономическая география России. М.: Московский лицей, 2005.
- 6. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х томах. М.: АСТ ПРЕСС ШКОЛА, 2004.
- 7. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2004.

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Элементы обязательного	Практические работы	Дом
		минимума образования Введение (1 час)		зад.
1	Что изучает экономическая география России.	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.		§1
	Pas	 вдел І. Общий обзор России (33 часа).	•	
		оте мира. Природные условия и ресурсь		
2	Заселение территории России.	История освоения и изучения территории России.		§2
3	Геополитическое и экономическое влияние России.	Географическое положение. Виды и уровни географического положения.		§3
4	Административно- территориальное устройство России.	Административно-территориальное и политико-административное деление.		§4 §5
5	Природные условия страны.	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический		§6
6	Ресурсный потенциал страны. Территориальные сочетания ресурсов.	потенциал России.		§7
7	Основные типы природопользования.			§7
8	Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.			§8
9	Россия на карте мира.	Особенности географического положения России. Территория и акватория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Часовые пояса.		
		Тема 2. Население России (7 часов)	T	1 2 2
10	Воспроизводство населения.	Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций.		§9
11	Численность и размещение населения.	Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных		§9, §10

12	Миграция населения.	этапах развития страны. Экономически активное население		§11
13	Расселение и урбанизация.	и трудовые ресурсы, их роль в		§12
14	Этнический состав	развитии и размещении хозяйства.		§13
	населения.	Неравномерность распределения		3
		трудоспособного населения по		
		территории страны. Занятость,		
15	Население России.	изменение структуры занятости		§13
		населения. Проблемы безработицы.		3
		Городское и сельское население,		
		роль крупнейших городов. Народы		
16	Рынок туда и занятость	и основные религии. Россия –		§14
10	населения.	многонациональное государство.		3.1
	naccienna.	Межнациональные проблемы.		
		Языковые семьи и группы.		
		Многоконфессиональность.		
		География религий.		
		Тема 3. Хозяйство России (18 часов)		1
17	Хозяйство страны.	Что такое хозяйство страны?		§15
	_	Уровень развития хозяйства.		
		Предприятие – первичная основа		
18	Структура хозяйства.	хозяйства. Деление хозяйства на		§15
		отрасли, межотраслевые комплексы		
		и сектора.		
19	Факторы размещения	Принципы размещения		§16
	производства.	предприятий: условия и факторы		
	•	размещения. Территориальная		
		структура хозяйства.		
20	Топливно-энергетический	Особенности отраслевой и	Составление	§17
	комплекс. Нефтяная и	территориальной структуры	характеристики	
	газовая промышленность.	хозяйства России. Природно-	одного из нефтяных	
21	Угольная	ресурсный потенциал и важнейшие	или угольных	§18
	промышленность.	территориальные сочетания	бассейнов,	
22	Электроэнергетика.	природных ресурсов.	составление	§19
	1 1	Производственный потенциал:	характеристики одной	
23	Черная металлургия.	география отраслей хозяйства,	из металлургических	§20
	71	географические проблемы и	баз по картам и	0
24	Цветная металлургия.	перспективы развития. Группировка	статистическим	§21
		отраслей по их связи с природными	материалам.	3
25	Машиностроение.	ресурсами. Анализ экономических	Определение главных	§22,
		карт России.	районов размещения	§23
		Производственный потенциал:	отраслей трудоемкого	3
		география отраслей хозяйства,	и металлоемкого	
		географические проблемы и	машиностроения по	
		перспективы развития.	картам.	
26	Военно-промышленный	· ·		§23
_0	комплекс.			3-2
27	Химическая	1		§24
	промышленность.			3
28	Лесная промышленность.	1		§25
_0	The state of the s			320
29	Сельское хозяйство.	1	Определение по	§26

	Растениеводство.		картам основных районов выращивания	
30	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.		зерновых и технических культур, основных районов животноводства.	§27, §28
31	Пищевая и легкая промышленность.			§29
32	Транспорт России.			§30
33	Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.			§31
34	Хозяйство России.			
	Раздел II	. Экономические районы России (23	часа).	
35	Районирование территории России. Северный экономический район.	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности	Сравнение географического положения и планировки двух	§32
36	Северный экономический район.	отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия,	столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	§32
37	Северо-Западный экономический район.	Поволжье, Юг Европейской части страны. Географическое положение регионов, их природный и	Объяснение взаимодействия	§33
38	Калининградская область.	хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и	природы и человека на примере одной из	§34
39	Центральный экономический район.	хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение	территории Центральной России.	§35
40	Центрально-Черноземный экономический район.	географического положения территории, основных этапов ее освоения.		§36
41	Волго-Вятский экономический район.	Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов,		§37
42	Северо-Кавказский экономический район.	современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности.	Определение факторов развития и сравнения специализации	§38
43	Поволжский экономический район.	Топонимика.	промышленности Европейского Юга и Поволжья.	§39
4.		региона (используется региональный уч	1	ı
44	Особенности ЭГП территории.	Пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ. Основные геологические эры,	Определение по картам географического положения Приморского края.	
45	Население и хозяйственное освоение.	структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы,		

		особенности погоды в циклонах и		
46	Особенности хозяйства.	антициклонах, влияние климата на	Хозяйственная оценка	
	Промышленность.	жизнь, быт, хозяйственную	природных условий и	
		деятельность человека.	ресурсов Приморья.	
47	АПК региона.	Численность, размещение,		
	-	естественное и механическое		
		движение населения,		
48	Особенности транспорта.	демографические проблемы.		
		Народы, проживающие на		
49	Города.	территории своего региона.		
		Городское и сельское население.		
		Крупнейшие города. Особенности		
50	Социально-экономические	отраслевой и территориальной		
	проблемы региона.	структуры хозяйства области.		
	1	Природно-ресурсный потенциал и		
		важнейшие территориальные		
51	География своего региона.	сочетания природных ресурсов.		
	1	Производственный потенциал:		
		география отраслей хозяйства,		
		географические проблемы и		
		перспективы развития. Группировка		
		отраслей по их связи с природными		
		ресурсами. Анализ экономических		
		карт России и своего региона.		
52	Уральский экономический	Различия территории по условиям и	Определение	§40
	район.	степени хозяйственного освоения:	тенденций	
		зона Севера и основная зона.	хозяйственного	
		Географические особенности	развития Северного	
		отдельных регионов: Урал,	Урала (составление	
		Западная Сибирь, Восточная	картосхемы). Оценка	
		Сибирь, Дальний Восток.	экологической	
		Географическое положение	ситуации в разных	
		регионов, их природный и	частях Урала и	
		хозяйственный потенциал, влияние	предложение путей	
		особенностей природы на жизнь и	решения	
		хозяйственную деятельность людей.	экологических	
		Регионы экологического	проблем.	
53	Особенности районов	неблагополучия.		§41
	Западной экономической			
	зоны.			
54	Западно-Сибирский		Изучение и оценка	§41
	экономический район.		природных условий	
			Западно-Сибирского	
			района.	
55	Восточно-Сибирский		Составление	§42
	экономический район.		характеристики	
			Норильского	
			промышленного узла.	
56	Дальневосточный			§43
	экономический район.			

57	Экономические районы России.			
	Danyay	III. Canoni i Santanione consistenti a (5 m	2227	
50		III. Страны ближнего зарубежья (5 ч	асов).	0.4.4
58	Белоруссия и Прибалтика.	Особенности географического положения, природы, населения и		§44
59	Украина и Молдавия.	его хозяйственной деятельности,		§45
	у краина и Молдавия.	быта и культуры наиболее крупных		843
60	Страны Закавказья.	стран.		§46
	Cipundi Sunudnusani	Различие стран по уровню		3.0
		хозяйственного развития и		
61	Казахстан и Средняя Азия.	природным особенностям.		§47
62	Страны Ближнего			§47
	Зарубежья.			
		Раздел IV. Россия и мир (1 час).	T	
63	Место России среди стран	Место России среди стран мира.		§48
	мира.	Характеристика экономических,		
		политических, культурных связей		
		России. Объекты мирового		
		природного и культурного наследия		
		в России.		
	0.7.7		D (7 )	
<i>C</i> 1	1	ние курса «Экономическая географи	ія России» (5 часов).	1
64	Природные условия и	Особенности взаимосвязей		
	ресурсы России.	компонентов природы в пределах		
		крупных природных зон и районов на территории России.		
65	Население России.	Численность, размещение,		
0.5	Пассление г оссии.	естественное и механическое		
		движение населения,		
		демографические проблемы.		
		Народы России. Городское и		
		сельское население. Крупнейшие		
		города.		
66	Хозяйство России.	География важнейших отраслей		
		хозяйства. Проблемы		
		преобразования экономики России.		
67	Западная экономическая	Особенности географического		
	зона.	положения природы, населения,		
		хозяйства и история развития		
68	Восточная экономическая	крупных географических регионов	Объяснение	
	зона.	России.	размещения	
			крупнейших ТПК,	
			установление причин	
			уровня	
			сформированности	
			одного из них.	