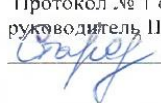
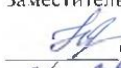


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Уссурийска Уссурийского городского
округа

Рассмотрено
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31.08.2018
руководитель ШМО
 Стародубцева Л.И.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Стольникова Н.К.
31. августа 2018


Утверждаю
Директор  Старкин С.И.
Приказ от 31.08 2018
№ 40/с-2

Рабочая программа

ГЕОГРАФИЯ

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

10-11 класс

основное общее образование

уровень образования

Уссурийск 2018год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Географии «Социальная и экономическая география мира» для 10-11 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов. – М.: Русское слово, 2010 г. и Примерной программы по географии и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) среднего (полного) общего образования по географии «Социальная и экономическая география мира» 10-11 класс, утвержденного Приказом Минобразования РФ ОТ 05.03.2004 ГОДА № 1089.

В соответствии с учебным планом школы учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Тип программы: базовая программа по Географии «Социальная и экономическая география мира» для 10-11 класса.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1 Общая характеристика мира: Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.2 Региональный обзор мира: Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Цели и задачи учебного предмета География «Социальная и экономическая география мира»

Цель:

- Сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на земле человечества;
- Развить пространственно –географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других стран и народов;

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:

В результате изучения курса Географии «Социальная и экономическая география мира» в 10-11 классе обучающиеся должны

Учащиеся должны:

«Знать/понимать»

- Методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов
- Динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; -современные проблемы населения;
- Географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- Географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного положения России в мире, её роль в международном географическом разделении труда

Уметь:

- Составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- Объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- Оценивать ресурсообеспеченность стран;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы; ресурсы Интернета
- правильно оценивать важнейшие социально-экономические события между-народной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1 Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», »,
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.2 Региональный обзор мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,
3. Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов. М.: Русское слово, 2010.
4. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,
5. География. 10-11 кл.: атлас.

II. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание раздела (темы)	Кол- во часов	В том числе на:		Выполнение практической части программы:	Формы контроля:	
			уроки	резерв		Тест	Зачёт
1	Введение	1	1				
II	Общая характеристика мира 10 класс	34	34				
1	Страны современного мира	2	2			1	
2	География населения мира	6	6		1	1	
3	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	13	13		1		1
4	Мировое хозяйство и НТР	2	2			1	
5	Характеристика отраслей Мирового хозяйства	10	10		3		1
III	Региональная характеристика мира 11 класс	34	34				
1	Политическая карта мира	2	2				
2	Зарубежная Европа	5	5		2	1	
3	Зарубежная Азия	8	8		2	1	

4	Страны Северной Америки	3	3		1	1	
5	Латинская Америка.	4	4		1	1	
6	Африка	4	4		1	1	
7	Австралия и Океания	3	3		1		1
8	Россия и современный мир	3	3		1	1	
IV	Обобщающее повторение	2	2				
	итог	68	68		14	9	3

VI. Календарно-тематическое планирование

10 класс «Экономическая и социальная география мира» Общая характеристика мира

№№	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Содержание урока (наименование контрольных, практических, лабораторных работ, сочинений и т.п. по данной теме ¹)	Примечание (дом. задание,)
1	I Введение. Современная география. Географическая наука.				§ 1.
2	II Общая				

	характеристика мира Тема 1: Современные страны мира. Типы стран современного мира				§ 2.
3	Развитые и развивающиеся страны.			Тестовое задание по теме.	§ 3. Атлас, к\к Т. 4, 5, 6.
4	Тема 2: География населения. Численность и динамика населения				§ 4. Т. 7,8 вопрос с. 40 письменно
5	Расовый и половозрастной состав населения.				§ 5. Вопросы.
6	Этнический и религиозный состав населения				§ 6. Т.9,10,11
7	Размещение населения и его миграции.			Практическая работа: Объяснение причин миграционных процессов.	§ 7.т.12. вопрос с. 60
8	Сельское и городское население мира.				§ 8. Т.13,14,15

9	Обобщение по теме «Население мира»			Тестовое задание по теме.	
10	Тема 3: Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. История взаимоотношений между обществом и природой				§ 9. Консп.
11	Природопользование и экологические проблемы.				§ 10. Сообщ.
12	Природные ресурсы				§ 11.консп.
13	Минеральные ресурсы.				§ 12. Р.38,атлас, к\к
14	Рудные и нерудные полезные ископаемые.			Практическая работа: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений ископаемых и р-нов их выгодных территориальных сочетаний»;	§ 13. Вопрос с. 95. Атлас, к\к
15	Земельные ресурсы.				§ 14.атлас.
16	Лесные ресурсы				§ 15, вопрос с.

	планеты.				104 атлас
17	Водные ресурсы планеты.				§ 16. Атлас, сообщ. Вопрос с.110
18	Ресурсы Мирового океана				§ 17 атлас, вопрос с.116 письменно
19	Другие виды природных ресурсов				§ 18. Сообщение, подготов. к тесту.
20	Загрязнение окружающей среды				§ 19.
21	Пути решения экологических проблем.				§ 20 атлас. Подготовка к зачету.
22	Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы»			Зачет: письменные и устные задания по теме.	§ 9-20. Тест с. 134
23	Тема 4 Мировое хозяйство и НТР. Международное географическое разделение труда.				§ 21.консп. вопрос с. 144
24	Современная эпоха НТР и Мировое хозяйство.			Тестовое задание по теме.	§ 22. Вопрос с.151

25	Тема 5 Характеристика отраслей Мирового хозяйства. Топливо- энергетическая промышленность.				§ 23. Атлас, т.17,18. к\к
26	Металлургия.				§ 24. Атлас, к\к. т. 19,20. Вопрос с. 165
27	Машиностроение			Практическая работа: составление экономгеографической характеристики одной из отраслей машиностроения.	§25, атлас, т.21
28	Химическая, лесная и легкая промышленность.			Практическая работа: Анализ размещения крупнейших центров химии»;	§ 26, т. 22,23,24, вопрос с.177
29	Сельское хозяйство мира.				§ 27. Т.25,26,27. Атлас.
30	Сельское хозяйство в развитых и развивающихся странах.				§ 28. Вопрос с.190 письменно.
31	Виды транспорта.			Практическая работа: Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира.	§ 29, атлас.
32	Транспорт и мировое				§ 30, подготовка к

	хозяйство.				зачету.
33	Международные экономические отношения.				§ 31, конспект.
34	Обобщение знаний по теме «Мировое хозяйство»			Зачет: письменные и устные задания по теме.	
35	Глобальные проблемы современности.				

11 класс «Экономическая и социальная география мира» Региональная характеристика

№№	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Содержание урока (наименование контрольных, практических, лабораторных работ, сочинений и т.п. по данной теме ²)	Примечание (дом.задание,)
1	III Региональная характеристика мира. Тема 1. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира.				§ 1
2	Регионы мира и международные				§ 2. Атлас,

	организации мира.				сообщения.
3	Тема 2. Зарубежная Европа. Состав и географическое положение.			Практическая работа «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»	§ 3к\к
4	Природа и люди.				§4
5	Хозяйство и внутренние различия.			Практическая работа «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы»	§5, проспекты
6	Федеральная республика Германия.				§ 6
7	Республика Польша.			Тестовое задание по теме.	§ 7
8	Тема 3 Зарубежная Азия. Географическое положение и ресурсы.			Практическая работа «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии»	§8 к\к
9	Население и хозяйство.			Практическая работа «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии»	§9

10	Япония				§ 10
11	Хозяйство Японии.				§11
12	Китайская народная республика.				§ 12
13	Хозяйство Китая.				§ 13
14	Индия				§ 14
15	Хозяйство и внутренние различия республики.			Тестовое задание по теме.	§15
16	Тема 4 Страны Северной Америки. Соединенные штаты Америки.				§16
17	Хозяйства и внутренние различия США			Практическая работа «Заполнение таблицы «Экономические районы США	§ 17
18	Канада			Тестовое задание по теме.	§18
19	Тема 5 Латинская Америка.			Практическая работа «Составление картосхемы «Природные регионы	

	Географическое положение, ресурсы и население.			Латинской Америки	§ 19,к\к
20	Хозяйство и внутренние различия.				§20
21	Федеративная республика Бразилия.				§21
22	Хозяйство Бразилии.			Тестовое задание по теме.	§ 22
23	Тема 6 Африка. Географическое положение и ресурсы.				§ 23
24	Население и хозяйство.				§24
25	Южно-Африканская республика.			Практическая работа «Оценка ресурсного потенциала одной из Африканских стран по картам школьного атласа»	§ 25
26	Республика Кения.			Тестовое задание по теме.	§26.
27	Тема 7 Австралия и Океания Австралия			Практическая работа «Характеристика природно-ресурсного Австралии по картам атласа»	§27
28	Океания.				§28
29	Урок обобщающего повторения по теме.			Зачет: письменные и устные задания.	

30	Тема 8 Россия и современный мир. Эконом-географическая история России.				§29, сообщения.
31	Современная Россия.			Практическая работа «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире»	§ 30
32	Культура России и современное общество.			Тестовое задание по теме.	Консп.
33	IV Обобщающее повторение. Зачет по номенклатуре.			.	
34	Страны мира - какие они.				

ИТОГО: __68__ часов

Содержание программы

Часть 1. Общая характеристика мира

Современная география (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Тема 2. География населения мира (6 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы: 1. Объяснение причин миграционных процессов

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Практическая работа: 1. Составление экономической характеристики одной из отраслей машиностроения. 2. Анализ размещения крупнейших центров химии. 3. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония**. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей,

сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Тема 9. Обобщающее повторение (2 часа)

Список литературы

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М., 2003
2. Географический справочник ЦРУ 2005 год. Екатеринбург, 2005
3. Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география мира: тесты и задания. М., 2000
4. Домогацких Е.М. Моя география. М., 2005
5. Завьялова Е.Б., Радицева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах. М., 2007
6. Кондратюк Н.Н. Дидактические материалы по географии. М., 2003
7. Кузнецов А.П. Экономическая и социальная география мира: за страницами учебника. М., 2000
8. Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. М., 2008
9. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., 2004
10. Мир в цифрах 2005. М., 2005
11. Романова Э.П. Природные ресурсы мира. М., 2006
12. Эрбель А.Б. Тематические тесты. Ростов-на-Дону, 2011